

Atelier



Fabrique d'un objet transmetteur

“TALISMAN” DÉSENGOÛTEMENT DES ÉCRANS

Résumé de l'atelier :

Cet atelier prévoit la fabrication d'un **objet de transmission** en lien avec la thématique : un Talisman de désengoûtement des écrans. Ce Talisman a pour objectif de permettre aux enfants de prendre du recul sur **leurs propres comportements vis-à-vis des écrans**. Par l'intermédiaire de cet objet qu'ils fabriquent eux-mêmes, ils expriment leur **créativité** et peuvent par la suite agir en utilisant des "formules magiques" pour rompre le "sort" des écrans. À la fin de la séance, ils emportent ainsi cet objet dans le cadre familial afin de diffuser les connaissances acquises auprès de leur entourage et d'y initier un éventuel dialogue sur ce thème.

Déroulé :

10 min	50 min	50 min
Découverte de l'objet de transmission	Création des formules du Talisman	Fabrication du Talisman
Tous ensemble	En groupe	Individuel

PRÉPARATION

[AVANT L'ATELIER]

1 Finaliser le matériel

Vous trouverez les éléments à terminer dans le sachet intitulé : "début"

- **La lettre de mission 1 :**

- > Plier la lettre 1-C.
- > L'insérer dans l'enveloppe n°1.
- > Adresser l'enveloppe au nom de la classe.



- **La feuille des astuces à compléter**

- > Photocopier afin d'en distribuer une par groupe de 4 élèves.



- **Cordons de 70cm**

- > Couper à l'avance un morceau de cordon de ≈ 70 cm par enfant.



- **Objet transmetteur**

- > Assembler un Talisman de A à Z, qui servira de modèle aux enfants.
- > L'insérer dans l'enveloppe n°1 avec la lettre.



2 Préparation de la malette

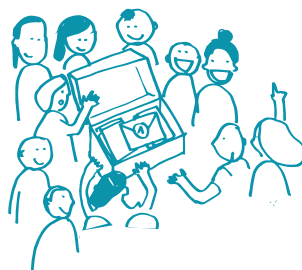
N'y laisser que :

- Le contenu du sachet intitulé «Atelier C».
- Tous les éléments préparés (ci-contre), avec, au-dessus et bien en évidence, la lettre de mission 1.



3 Mise en scène

- En début de séance, la malette est placée fermée sur une table ou au sol sur un tissu, par exemple, pour que les enfants puissent s'installer autour.
- Si un matériel de vidéo projection est disponible, préparer l'affichage de la courte vidéo de l'objet transmetteur en action : sur la page <https://koipoluki.org/koipolukit-3/>



I DÉCOUVERTE DE L'OBJET DE TRANSMISSION

🕒 10 min

1 Découverte de la malette et lecture de la lettre

Matériel
La malette

Situation
Les enfants autour de la malette.

- Laisser les enfants découvrir la malette, l'ouvrir et regarder ce qu'il y a à l'intérieur.
- Demander à un enfant de lire la lettre de mission aux autres.



Salut à vous !

C'est encore nous le labo Koipoluki !

Grâce à toutes vos discussions, on a imaginé des objets qui pourraient vous aider à vous désenvoûter des écrans : des Talismans !

On a voulu vous les envoyer dès que possible, du coup ils ne sont pas encore tout à fait finis. Avec votre aide, on pourrait finir de fabriquer un Talisman pour chacun aujourd'hui !

Un grand merci !

2 Démonstration de l'objet en fonctionnement

Matériel
Le Talisman monté de A à Z.

Situation
Les enfants autour.

- Profiter que les enfants sont encore autour de la malette pour leur montrer un objet monté et leur en faire la démonstration.
- Si un matériel de vidéo projection est disponible dans la salle, y diffuser la vidéo de démonstration de l'objet : sur la page <https://koipoluki.org/koipolukit-3/>

2 CRÉATION DES ASTUCES DU TALISMAN

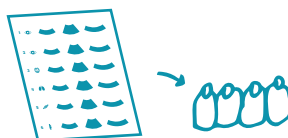
🕒 50 min

1 Retrouver les associations entre organe / ressenti / explication

Matériel
Les fiches astuces à compléter
Les planches d'étiquettes

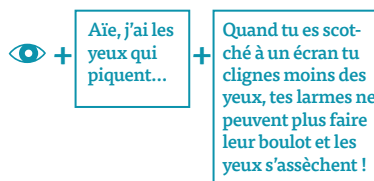
Situation
En groupe de 3 à 5

- Deux documents à distribuer par groupe : une fiche astuce à compléter + une planche d'étiquettes.



- Faire associer
1 organe + 1 ressenti +
1 explication.

exemple :



2 Valider les associations

Matériel
Idem

Situation
Idem

- Chaque groupe dispose les associations sur la fiche astuce à compléter.
- Valider les associations de chaque groupe avant qu'il ne passe à l'étape suivante.



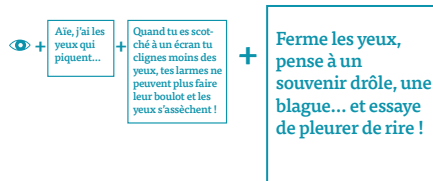
3 Retrouver les gestes

Matériel
Idem

Situation
Idem

exemple :

- faire rajouter 1 bon geste aux associations



- Valider les associations de chaque groupe avant qu'il ne passe à l'étape suivante.
- Option : faire imaginer des gestes salvateurs supplémentaires et en discuter.



3 FABRICATION DU TALISMAN

🕒 50 min

1 Distribuer à chaque enfant une planche cartonnée Talisman + une planche d'étiquettes

Matériel
Les planches cartonnées Talisman
Les planches d'étiquettes
Les cordons coupés
Les oeillets en plastiques

Situation
En groupe de 3 à 5

2 Les enfants fabriquent ensuite l'objet en autonomie en suivant le mode d'emploi sur la planche :

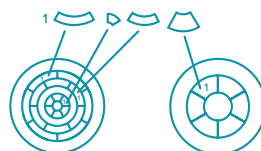
1 Détache délicatement l'étui (A) et plie-le en deux. Si besoin, finis d'enlever les petits bouts de papiers restés accrochés dans les trous.



2 Détache l'intercalaire (B) . Colle-le sur l'étui, à l'emplacement prévu.



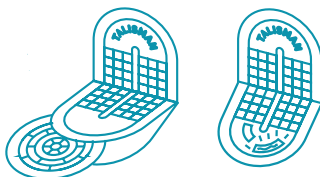
3 Détache la roue (C). Colle tous les autocollants fournis en suivant les couples de numéros (1-1-1-1, etc.) Indice : n'oublie pas de retourner la roue !



4 Colorie toutes les cases blanches.
Bonus : colorie aussi chaque
case de texte avec une couleur
claire

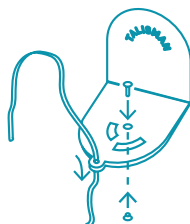


5 Glisse la roue entre l'intercalaire
collé et l'étui, en alignant les
petits trous du centre. Indice :
aligne les textes en face des
fenêtres correspondantes.



6 Place l'œillet blanc dans le petit
trou du centre.

7 Installe le cordon dans
l'anneau. Ton Talisman est prêt,
tu peux commencer !



TALISMAN

DÉSENGOÛTEMENT DES ÉCRANS

R
E
S

S

E

N

T

I

↓

O
R
G
A
N
E
↓



Quelle un peu d'effort
et je suis déjà essouffé !

GESTE →

Choisis une manière de te
déplacer (gouter, sautiller, à
cloche-pied...) quelques minutes !



← POURQUOI

Quand tu es scotché à un écran tu cignes, les larmes ne peuvent plus faire leur boulot et les yeux s'assèchent !

MAN
DES ÉCRANS

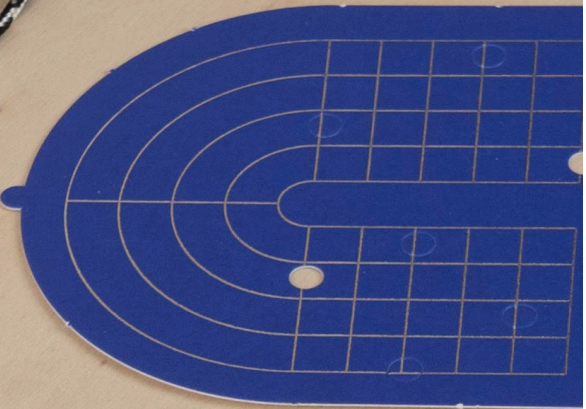
ORGANE →

SENTI →

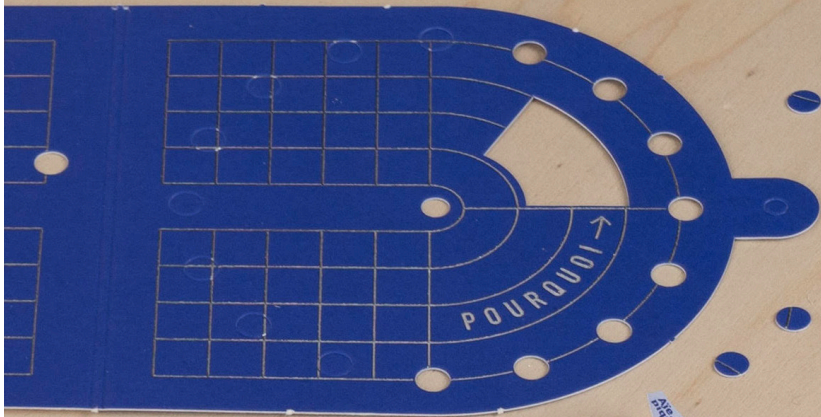
GESTE →

Essai de lire un livre avant de
je chercher, j'aman, je mange ...
il admires, bien mieux.

Même pas
fatigué, je continue à
jouer...



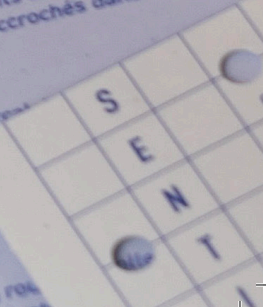
MAN
DES ÉCRANS



Alors, les...

MODE D'EMPLOI

- ① Détache délicatement l'étui (A) et plie-le en deux. Si besoin, finis d'enlever les petits bouts de papiers restés accrochés dans les trous.
- ② Détache l'interne... Colle-le soigneusement près...





**Cet atelier B fait partie du
koipolukit n°2**

www.koipoluki.org

Le programme Koipoluki est une initiative de :
Assurances du Crédit Mutuel pour l'éducation et la prévention en
santé Fonds de dotation régi par la loi n°2008-776 du 4 août 2008
de modernisation de l'économie
Siège : 4 rue Frédéric-Guillaume Raiffeisen - 67000
STRASBOURG
N° SIRET : 84042126700013

Design : Pinaffo — Pluvinage

