



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

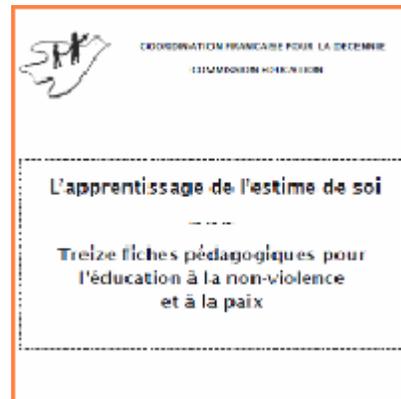
L'apprentissage de l'estime de soi

2009 - fiche modifiée le 22 juin 2010

Fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

Fiches pédagogiques sur l'apprentissage de l'estime de soi à l'école primaire et au collège, afin de permettre aux élèves d'acquérir des compétences nouvelles qui leur permettront de mieux vivre ensemble.

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Support | Fichier d'activités |
| Âge du public | De 6 à 15 ans |
| Thèmes associés à cet outil | Violences, Compétences psychosociales |
| Obtention | En centre de prêt Téléchargeable |
| Participants | Inconnu |
| Prix | Gratuit |



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

- Fichier d'activités, 48 pages ([Téléchargeable](#))
"L'apprentissage de l'estime de soi : fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix"
Auteurs : Vincent Roussel, Monique Vincent
Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix (Coordination française pour la Décennie), avril 2009

Concept:

Fiches pédagogiques sur l'apprentissage de l'estime de soi à l'école primaire et au collège.

La Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix a réuni des enseignants de tous niveaux, des inspecteurs de l'éducation nationale, des formateurs à la médiation scolaire et à la gestion des conflits et des chercheurs en sciences de l'éducation, pour rédiger, à partir de leur expérience, un [Programme pour l'éducation à la non-violence et à la paix](#). Dans la liste des compétences à développer, sous la rubrique "compétences centrées sur soi", le programme énonce la "connaissance de soi" et l'"estime de soi".

Objectifs

- Permettre aux élèves d'acquérir des compétences nouvelles qui leur permettront de mieux vivre ensemble, dans leur école ou leur collège, mais aussi dans les autres lieux de leur vie sociale
- Objectif général du programme : "favoriser l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir faire, d'un savoir être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de notre société"

Conseils d'utilisation

Ces fiches sont mises à la disposition de tous ceux qui veulent réaliser un apprentissage d'une compétence développée dans le cadre de l'éducation à la non-violence et à la paix. Vous avez donc la possibilité de photocopier librement ces documents pour cet usage précis.

Si vous décidez d'utiliser ces documents vous serez amenés à les adapter à "votre main" en fonction des capacités des enfants ou des adolescents auxquels vous comptez vous adresser. Vous pouvez vous-même y introduire vos propres idées. Cependant, en aucun cas vous ne pouvez utiliser ces fiches à des fins commerciales.

Certaines sont baptisées "Fiches outils" car elles proposent des méthodes qui peuvent être utilisées régulièrement ou occasionnellement tout au long d'une

partie de la scolarité obligatoire. Si vous acceptez de partager vos propres idées d'utilisation et même d'en donner la libre utilisation, ces fiches pourront évoluer, se multiplier, s'adapter afin de pouvoir se conjuguer à tous les niveaux. N'hésitez donc pas à contacter le promoteur, à leur faire part de vos impressions, de vos remarques, de vos suggestions, des changements que vous avez apportés, des effets que vous avez observés, etc.

Bon à savoir

La "Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix" a présenté son Programme pour l'éducation à la non-violence et à la paix lors du forum "La non-violence à l'école", qui s'est tenu à Paris le 18 novembre 2005.

Les fiches sont [en libre téléchargement](#) sur le site du promoteur.

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix
Rue du Faubourg Saint-Denis 148
75010 - Paris 10
France
+33 (0)1 46 33 41 56 - secretariat@education-nvp.org
<http://education-nvp.org>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@clpsverviers.be
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>

L'avis de PIPSA

Appréciation globale :

Cet outil entièrement téléchargeable et gratuit, propose des activités scolaires pour soutenir l'apprentissage de l'estime de soi en classe.

Les fiches pédagogiques, créées par des enseignants et expérimentés par eux, proposent un déroulé sur 1 à 5 séances. Très claires et référencées, elles s'adressent à des utilisateurs dans le cadre scolaire. Certaines activités – trop éloignées des références des jeunes (La Fontaine, Homère) - semblent plutôt prétexte à des apprentissages scolaires qu'au développement de l'estime de soi.

Les activités utilisent des modes pédagogiques variés (lecture/compréhension de textes, enrichissement du vocabulaire, création de saynètes, créativité plastique, dessin, sport, ...), tantôt individuels, tantôt en petits-groupes. Les productions individuelles sont classées dans un classeur personnel, permettant un équilibre entre ce qui est exprimé au groupe et ce qui est gardé pour soi.

Les apprentissages font peu appel au vécu du public, ils restent plus centrés sur l'écrit que sur l'expression orale et le débat.

Ce type d'outil demande à être utilisé avec prudence, vu la relation d'autorité existant entre le professeur et la classe. Idéalement, le professeur s'adjoindra une personne-ressource (infirmière scolaire, association) pour animer ces activités ou bien échangera sa classe avec celle d'un collègue, animant pour lui et inversement.

Enfin, ce type de programme ne peut porter ses fruits que si d'autres partenaires de l'école sont impliqués, dans un projet global, à favoriser l'estime de soi des jeunes.

Objectif :

Développer un regard constructif sur soi-même en vue de mieux vivre ensemble en classe.

Réserves :

S'interroger sur la relation d'autorité entre le professeur et les élèves

Utilisation conseillée :

- dans le cadre d'un projet d'école, réfléchi et pratiqué par tous les acteurs scolaires
- pour d'autres activités, voir aussi [l'éducation émotionnelle](#) (màj 2014)

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆☆
Attractif ★★☆☆☆
Interactif ★★☆☆☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Modes pédagogiques variés, équilibre entre ce qui est exprimé au groupe et ce qui est gardé pour soi.

Points d'attention :

Utilisateur expérimenté, formé à la CNV. Dans le cadre d'un projet d'école, réfléchi et pratiqué par tous les acteurs scolaires.

Sujets abordés :

Estime de soi, vivre ensemble, connaissance de soi, résolution conflits, communication non-violente.

Complémentarité :

Pour d'autres activités, voir aussi "[L'éducation émotionnelle : de la maternelle au lycée](#)."

Date de l'avis : 29 juin 2010